

TRƯỜNG THCS NGUYỄN DU
TỔ NGOẠI NGỮ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN



Năm học: 2023-2024

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

Năm học: 2023-2024

A. ĐỐI VỚI KHỐI 6

1. Đặc điểm tình hình:

1.1. Số lớp: 07 ; Số học sinh: 268 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn: Không

Trong đó HS khuyết tật: 0

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên : 3 ; Trình độ đào tạo: Đại học: 3;

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt: 3

1.3. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	TV	7	Unit 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	
2	MÁY TÍNH	7	Unit 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	
3	SÁCH TIẾNG ANH 6 – SÁCH GIÁO KHOA	5	Unit 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	
4	SÁCH TIẾNG ANH 6 – SÁCH BÀI TẬP	5	Unit 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	
5	SÁCH GIÁO VIÊN	5	Unit 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	
6	Máy vi tính kết nối mạng	5	Trong tất cả tiết dạy	Trình chiếu

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập:

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng hội trường	01	Tổ chức các hoạt động ngoại khóa.	

			Tổ chức các tiết dạy gắn với những trò chơi tương tác.	
2	Sân chơi	01	Đạy trải nghiệm	

2. Kế hoạch dạy học:

2.1. Phân phối chương trình:

STT	Bài học		Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	INTRODUCTION		1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Master the structure of English 6 and the sections in each units - Know how to prepare for each section and practice through the skills and activities. <p>2. Core competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listen and observe to get information about the first day at school of a student. - Develop communication skill and cooperation. <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be eager to learn English and take part in language activities.
2	Unit 1 MY NEW SCHOOL	Getting started	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to the topic My New School - Use the combination: to do, to have, to study + Noun
		A closer look 1	1	

		A closer look 2	1	<ul style="list-style-type: none"> - Pronounce the sounds /ɑ:/ and /ʌ / correctly - Use the present simple tense - Use the adverbs of frequency - Introduce someone to someone else - Read for general and specific information about schools - Talk about the type of school one would like to go to - Listen for specific information about school activities - Write a paragraph about one's school. <p>2. Core competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Love talking about their school - Be encouraged to know more about their classmate's school
		Communication	1	
		Skills 1	1	
		Skills 2	1	
		Looking back & Project	1	
3	Unit 2 MY HOUSE	Getting started	1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p>

		A closer look 1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Use the words for types of house, rooms, and furniture - Pronounce the sounds /s/ and /z/ correctly - Use possessive case to describe where people or things are
		A closer look 2	1	<ul style="list-style-type: none"> - Give suggestions - Read for specific information about rooms and furniture - Describe houses, rooms, and furniture
		Communication	1	<ul style="list-style-type: none"> - Listen for specific information about someone's house - Write an email to a friend describing a house.
		Skills 1	1	<p>2. <u>Core competence:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork
		Skills 2	1	<ul style="list-style-type: none"> - Actively join in class activities - Develop presentation skills - Develop critical thinking skills
		Looking back & Project	1	<p>3. <u>Personal qualities:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Be kind and responsible

				<ul style="list-style-type: none"> - Be responsible and hard working - Develop self-study skills.
4	Unit 3 MY FRIENDS	Getting started	1	<p>By the end of the lesson, students will be able to:</p> <p>1. <u>Knowledge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words for body parts, appearance and personality - Pronounce the sounds /b / and /p / correctly - Use the present continuous to talk about things happening now - Ask about appearance and personality <p>- Read for specific information about friends and summer camps</p> <p>- Talk about friends and summer camps</p> <p>- Listen for specific information about best friends</p> <p>- Write a diary entry about best friends.</p> <p>2. <u>Core competence:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop presentation skills
		A closer look 1	1	
		A closer look 2	1	
		Communication	1	
		Skills 1	1	

		Skills 2	1	<ul style="list-style-type: none"> - Develop critical thinking skills; 3. <u>Personal qualities:</u> - Be kind and responsible - Be responsible and hard – working - Develop self-study skills
		Looking back & Project	1	
5	REVIEW 1	Language	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. <u>Knowledge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise the words related to school, house, rooms, furniture, body parts, appearance, personality and verb combination : to play, to do, to have, to study + Noun - Pronounce the sounds /ɑ:/, /ʌ /, /s/, /z/, /b/, /p/ correctly in isolation and in context - Revise the present simple tense, the adverbs of frequency <p>2. <u>Core competence:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork: - Actively join in class activities <p>3. <u>Personal qualities:</u></p>
		Skills	1	

			<ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills. - Raise students' awareness of the need to keep their neighbourhood green.
6	The mid - Term Test (1)	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. <u>Knowledge:</u></p> <p>Check Ss about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language: + Pronunciation + Vocabulary + Grammar - Skills: + Listening + Reading + Writing <p>2. <u>Core competence:</u></p> <p>Develop self-study skills and do the test.</p> <p>3. <u>Personal qualities:</u></p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Be hard-working. - Be honest and responsible when doing the test.
7	UNIT 4 MY NEIGHBOUR HOOD	Getting started A closer look 1 A closer look 2 Communication Skills 1 Skills 2 Looking back & Project	1 1 1 1 1 1 1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. <u>Knowledge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words for places in a neighbourhood - Pronounce the sounds /I/ and /i:/ correctly - Compare two people or things using comparative adjectives - Ask for and give directions to some places - Read for specific information about a neighbourhood - Talk about a neighbourhood - Listen for specific information about a neighbourhood - Write a paragraph to describe a neighbourhood. <p>2. <u>Core competence:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills, creativity and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities

				<p>3. <u>Personal qualities:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills. - Be more creative when doing the project.
8		<p>Feedback the mid-Term Test (1)</p>	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. <u>Knowledge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Help Ss achieve language and skills clearly. - Help Ss recognize the mistakes if they have. <p>2. <u>Core competence:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cooperation. <p>3. <u>Personal qualities:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Be hard-working. - Be honest and responsible when correcting the test.
		Getting started	1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. <u>Knowledge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to things in nature and travel items
9	<p>UNIT 5 NATURAL WODERS OF VIET NAM</p>			

A closer look 1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Pronounce the sounds: /t /and /d/ correctly - Use countable and uncountable nouns - Use modal verb must/ mustn't to give orders
A closer look 2	1	<ul style="list-style-type: none"> - Make and accept appointments - Read for specific information about natural wonders - Talk about famous places, and what you must / mustn't do there
Communication	1	<ul style="list-style-type: none"> - Listen for specific information about natural wonders - Write a paragraph about natural wonders.
Skills 1	1	<p>2. <u>Core competence:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork
Skills 2	1	<ul style="list-style-type: none"> - Actively join in class activities <p>3. <u>Personal qualities:</u></p>
Looking back & Project	1	<ul style="list-style-type: none"> - Love their homeland - Be proud of the homeland

10	UNIT 6 OUR TET HOLIDAY	Getting started	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. <u>Knowledge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to things and activities at Tet - Pronounce the sounds /s / and /f/ correctly - Use should / shouldn't for advice - Use some / any for amount - Say New Year's wishes - Read for specific information about New Year's practices - Talk about what children shoul / shouldn't - Listen for general and specific information about preparation for Tet - Write an email about what children shoul / shouldn't do at Tet <p>2. <u>Core competence:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities
		A closer look 1	1	
		A closer look 2	1	
		Communication	1	
		Skills 1	1	
		Skills 2	1	

		Looking back & Project	1	<ul style="list-style-type: none"> - Develop presentation skills - Develop critical thinking skills <p>3. <u>Personal qualities:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Love their school, teachers, friends and outdoor activities. - Be responsible and hard working - Develop self-study skills.
11	REVIEW 2	Language	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. <u>Knowledge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise words related to neighbourhood;natural wonders ; Tet - Revise pronouncing the sounds/I/ and /i:/ ,/t /and /d/ ,/s / and /f/ , correctly - Revise the use of comparative adjectives; modal verb (must / mustn't) ; should / shouldn't; some / any - Practice reading for specific information about natural wonders of Viet Nam; Tet

		Skills	1	<ul style="list-style-type: none"> - Practice talking about neighbourhood - Practice listening for specific information about natural wonders of Viet Nam - Practice writing a paragraph about natural wonders of Viet Nam. <p>2. <u>Core competence:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities <p>3. <u>Personal qualities:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills.
12	REVISION 1	Language Skills	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. <u>Knowledge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise the words related to hobbies and verbs of liking and disliking; healthy activities and health problems; and words related to community activities - Pronounce the sounds / ɑ:/, /ʌ /, /s/, /z/, /b/, /p/ correctly in isolation and in context

				<ul style="list-style-type: none"> - Revise the present simple tense, the adverbs of frequency <p>2. <u>Core competence:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities <p>3. <u>Personal qualities:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills - Raise students' awareness of the need to keep their neighbourhood green.
13	REVISION 2	Language Skills	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. <u>Knowledge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise words related to music and arts; food and drinks; to school facilities and school activities - Revise pronouncing the sounds /I/ , /i:/ ,/t /, /d/ ,/s /,/ʃ/ correctly - Revise the use of comparative adjectives; modal verb (must / mustn't) ; should / shouldn't; some / any <p>2. <u>Core competence:</u></p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities <p>3. <u>Personal qualities:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills
14	1 st term exam		1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. <u>Knowledge:</u></p> <p>Check Ss about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language: + Pronunciation + Vocabulary + Grammar <p>- Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Listening + Reading + Writing
15	1 st term exam (Speaking)		1	

16

Feedback: 1st Term Test

1

+ Speaking

2. Core competence:

- Develop self-study skills and do the test.
- Develop communication skills.

3. Personal qualities:

- Be hard-working.
- Be honest and responsible when doing the test.

By the end of this lesson, students will be able to:

1. Knowledge:

- Help Ss achieve language and skills clearly.
- Help Ss recognize the mistakes if they have.

2. Core competence:

- Develop self-study skills and do the test.
- Develop communication skills.

3. Personal qualities:

- Be hard-working.
- Be honest and responsible when doing the test.

17	UNIT 7 TELEVISION	Getting started	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. <u>Knowledge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to the topic <i>Television</i> - Pronounce the sounds /θ/ and /ð/ correctly - Use <i>wh-</i> question words to make questions - Use conjunctions to connect clauses in compound sentences - Ask for and give information about TV programmes - Read for general and specific information about a TV guide - Talk about a favourite TV programme - Listen for general and specific information about different TV programmes - Write a paragraph about TV view- viewing habits. <p>2. <u>Core competence:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities <p>3. <u>Personal qualities:</u></p>
		A closer look 1	1	
		A closer look 2	1	
		Communication	1	
		Skills 1	1	

		Skills 2	1	<ul style="list-style-type: none"> - Develop awareness of understanding the road signs and obeying the traffic rules. - Be aware of what should be done when going on the road.
		Looking back & Project	1	
18	UNIT 8 SPORTS AND GAMES	Getting started	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. <u>Knowledge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to the topic Sports and Games - Pronounce the sounds /e/ and /æ / correctly - Use the past simple - Use imperatives to tell someone to do something - Express and respnd to congratulations - Read for specific information about favourite spors stars
		A closer look 1	1	
		A closer look 2	1	
		Communication	1	

		Skills 1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Talk about sportspeople - Listen for general and specific information about sport(s)/ game(s) - Write a paragraph about sport/ game <p>2. <u>Core competence:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills, creativity and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities - Develop presentation skill - Develop critical thinking skill. <p>3. <u>Personal qualities:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Love cultures and arts. - Be more creative when doing the project. - Develop self-study skills.
		Skills 2	1	
		Looking back & Project	1	
19	UNIT 9 CITIES OF THE WORLD	Getting started	1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. <u>Knowledge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to cities and landmarks
		A closer look 1	1	

		A closer look 2	1	<ul style="list-style-type: none"> - Pronounce the sounds / əʊ/ and / aʊ/ correctly - Use possessive adjectives and possessive pronouns - Express exclamations with What - Read for general and specific information about a holiday postcard - Talk about a city - Listen for specific information about description of a city - Write a holiday postcard. <p>2. Core competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills - Be aware of learning new words related to the topic “ city ”.
		Communication	1	
		Skills 1	1	
		Skills 2	1	
		Looking back & Project	1	
20	REVIEW 3	Language	1	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise and pronounce the sounds in Unit 7,8,9: /θ/ , /ð/ /e/ ,/æ / / əʊ/, / aʊ/ - Revise and practice vocabulary items in Unit 7,8,9: Sports and Games; cities and landmarks - Revise and practice grammar points in Unit 7,8,9 : Use conjunctions to connect clauses in compound sentences; imperatives; possessive adjectives and possessive pronouns; - Practice the skills of themes they have learnt in Unit 7,8,9: Reading, Listening, Speaking and Writing
		Skills	1	

			<p>2. <u>Core competence:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communicative skills and creativity, self- awareness. - Be collaborative and supportive in pair work and group work - Actively join in class activities <p>3. <u>Personal qualities:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Be responsible and hard working - Be interested in learning English.
21	The mid- Term Test (2)	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. <u>Knowledge:</u></p> <p>Check Ss about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language: <ul style="list-style-type: none"> + Pronunciation + Vocabulary + Grammar - Skills: <ul style="list-style-type: none"> + Listening + Reading + Writing

				<p>2. <u>Core competence:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills and do the test. <p>3. <u>Personal qualities:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Be hard-working. - Be honest and responsible when doing the test.
22	UNIT 10 OUR HOUSES IN THE FUTURE	Getting started	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. <u>Knowledge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to types of houses and appliances in the house - Pronounce two-syllable words correctly - Use future simple and might for future possibility - Express surprise - Read for specific information about houses and appliances in the house - Talk about different houses in the future - Listen for specific information about dream houses
		A closer look 1	1	
		A closer look 2	1	
		Communication	1	

23	Feedback the mid - Term Test (2)	Skills 1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Write a paragraph a dream house <p>2. Core competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills , creativity and energy-saving awareness. - Learn and recognize different types of energy sources: renewable sources and non- renewable sources <p>- Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</p> <p>- Actively join in class activities.</p> <p>- Develop presentation skill.</p> <p>- Develop critical skill.</p> <p>3. Personal qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be aware of using energy sources effectively. - Develop awareness of travelling in town/city - Be concerned to the local traffic - Be aware of saving energy sources.
		Skills 2	1	
		Looking back & Project	1	
			1	<ul style="list-style-type: none"> - Be more aware of learning how to use stress in three-syllable words.

				<ul style="list-style-type: none"> - Be benevolent and responsible. - Develop self-study skills. <p>1. <u>Knowledge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Help Ss understand language and skills clearly. - Help Ss recognize the mistakes if they have. <p>2. <u>Core competence:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skill and cooperation.. <p>3. <u>Personal qualities:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Be hard-working. - Be honest and responsible when correcting the test.
24	UNIT 11 OUR GREENER WORLD	Getting started	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. <u>Knowledge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words for things can be reduced, reused and recycled; - Say sentences with correct rhythm; - Use the articles correctly; - Use the first conditional to talk about possibilities; - Give warning; - Read for general and specific information about ways to go
		A closer look 1	1	

		A closer look 2	1	<p>green at school;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talk about tips for going green; - Listen for details about ideas for a green club; - Write a paragraph about ideas for a green club. <p>2. <u>Core competence:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities <p>3. <u>Personal qualities:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Be responsible, benevolent and hard working - Develop self-study skills
		Communication	1	
		Skills 1	1	
		Skills 2	1	
		Looking back & Project	1	
25	UNIT 12 ROBOTS	Getting started	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. <u>Knowledge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words for daily activities

		A closer look 1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Say statements with correct tones - Compare people and things using superlatives adjectives - Express agreement and disagreement about something - Read for specific information about an international robot show - Talk about what robots can do - Listen for specific information about what robots can do - Write a paragraph about a robot one would like to have. <p>2. <u>Core competence:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop presentation skill - Develop critical thinking skill. <p>3. <u>Personal qualities:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills - Love to explore famous tourist destinations in the country and the world
		A closer look 2	1	
		Communication	1	
		Skills 1	1	
		Skills 2	1	
		Looking back & Project	1	

				<ul style="list-style-type: none"> - Raise students' awareness of the need to learn English - Be more creative when doing the project.
26	REVIEW 4	Language	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. <u>Knowledge:</u></p> <p>Ss will be revised the language they learnt and the skills they have practiced in Units 10 – 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronunciation: two-syllable words - Vocabulary from unit 10- 12 - Grammar: future simple, first conditional, superlatives adjectives; - Skills: reading, listening, speaking, writing. <p>2. <u>Core competence:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skill creativity and cultural awareness. - Be collaborative and supportive in pair work and team work. - Actively join in class activities.
		Skills	1	

				<ul style="list-style-type: none"> - Develop presentation skill. - Develop critical thinking skill. <p>3. <u>Personal qualities:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Love cultures and nature. - Be aware of saving energy. - Develop self - study skills.
27	REVISION	Language Skills	1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. <u>Knowledge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words related to traffic; - Use words related to films; - Use words related to festivals around the world; - Pronounce the sounds /θ/ , /ð/ /e/ ,/æ / / əʊ/, / aʊ/ correctly; - Pronounce the correct stress in two-syllable words; - Use conjunctions to connect clauses in compound sentences; imperatives; possessive adjectives and possessive pronouns; - Practice the skills of themes they have learnt in Unit 7,8,9 : Reading, Listening, Speaking and Writing

				<p>2. <u>Core competence:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness; - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork; - Actively join in class activities. <p>3. <u>Personal qualities:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills.
--	--	--	--	--

28	2nd term exam		1	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. <u>Knowledge:</u></p> <p>Check students about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language: <ul style="list-style-type: none"> + Pronunciation + Vocabulary + Grammar - Skills: <ul style="list-style-type: none"> + Listening
29	2nd term exam (Speaking)		1	

				<ul style="list-style-type: none"> + Reading + Writing + Speaking <p>2. <u>Core competence:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills and do the test. - Develop communication skills. <p>3. <u>Personal qualities:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Be hard - Be honest and responsible when doing the test.
--	--	--	--	---

B. ĐỐI VỚI KHỐI 7

1. Đặc điểm tình hình:

1.1. Số lớp: 05 ; Số học sinh: 217 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn: Không

Trong đó HS khuyết tật trí tuệ : 2, HS khuyết tật vận động: 1

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên : 02 ; Trình độ đào tạo: Đại học: 02;

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ²: Tốt: 03 ; Khá: 0; Đạt: 0 Chưa đạt: 0

1.3. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	TV	5	Unit 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	
2	MÁY TÍNH	5	Unit 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	
3	SÁCH TIẾNG ANH 7 – SÁCH GIÁO KHOA	8	Unit 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	
4	SÁCH TIẾNG ANH 7– SÁCH BÀI TẬP	8	Unit 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	
5	SÁCH GIÁO VIÊN	4	Unit 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập:

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng hội trường	01	Tổ chức các hoạt động ngoại khóa. Tổ chức các tiết dạy gắn với những trò chơi tương tác.	
2	Sân chơi	01	Dạy trải nghiệm	

2. Kế hoạch dạy học:**Phân phối chương trình:**

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	INTRODUCTION	1	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge - Master the structure of English 7 and the sections in each units - Know how to prepare for each section and practice through the skills and activities. 2. Core competence - Listen and observe to get information about the first day at school of a student. - Develop communication skill and cooperation. 3. Personal qualities - Be eager to learn English and take part in language activities.
2	Getting started	1	By the end of this lesson, students will be able to:

Unit 1 HOBBIES	A closer look 1	1	<p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to hobbies and verbs of liking and disliking to talk about different hobbies; - Pronounce the sounds /ə/ and /ɜ: / correctly; - Use the present simple tense; - Talk about likes and dislikes; - Read for specific information about a hobby; - Talk about the benefits of hobbies; - Listen for specific information about one's hobby; - Write a paragraph about one's hobby. <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Love talking about their hobbies - Be encouraged to know more about their classmate's hobbies - Be ready to describe and give opinions about hobbies. - Be interested more about new hobbies. - Understand more about their preference of different types of hobbies - Develop self-study skills - Learn more about their own hobby - Be encouraged to take up a new hobby if they haven't had one - Be more creative when doing the project.
	A closer look 2	1	
	Communication	1	
	Skills 1	1	
	Skills 2	1	
	Looking back & Project	1	

3	Unit 2 HEALTHY LIVING	Getting started	1 tiết	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to the topic <i>Healthy living</i> - Pronounce the sounds /f/ and /v/ correctly - How to recognize and write simple sentences - Learn how to ask for and give health tips - Read for specific information about acne - Talk about how to deal with some health problems. - Listen for specific information about some advice about healthy habits - Write some advice to avoid viruses. <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities
		A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	

		Looking back & Project	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Develop presentation skills - Develop critical thinking skills <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be kind and responsible - Be responsible and hard working - Develop self-study skills.
4	Unit 3 COMMUNITY SERVICE	Getting started	1 tiết	<p>By the end of the lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to community activities; - Pronounce the sounds /t/, /d/ and /id/ correctly; - Use the past simple to talk about past activities; - Give compliments; - Read for specific information about some community activities; - Talk about the reasons why students join different community activities; - Listen for specific information about some community activities and their benefits; - Write an email about community activities one did last summer;
		A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	

		Skills 1	1 tiết	<p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity; - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork; <p>- Actively join in class activities;</p> <p>- Develop presentation skills;</p> <p>- Develop critical thinking skills;</p>
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	
5	REVIEW 1	Language	1 tiết	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise the words related to hobbies and verbs of liking and disliking; healthy activities and health problems; and words related to community activities; - Pronounce the sounds /ə/, /ɜ:/, /f/, /v/, /t/, /d/, /ɪd/ correctly in isolation and in context; - Revise the present simple tense, past simple to talk about past activities;
		Skills	1 tiết	

			<ul style="list-style-type: none"> - Revise how to ask for and give health tips; how to give compliments. <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork : - Actively join in class activities <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills. - Raise students' awareness of the need to keep their neighbourhood green.
6	The mid- Term Test (1)	1 tiết	<p>1. Knowledge</p> <p>Check Ss about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language: + Pronunciation + Vocabulary + Grammar - Skills:

				<ul style="list-style-type: none"> + Listening + Reading + Writing <p>2. Core competence</p> <p>Develop self-study skills and do the test.</p> <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be hard-working. <p>1 tiết - Be honest and responsible when doing the test.</p>
7	UNIT 4 MUSIC AND ARTS	Getting started A closer look 1 A closer look 2 Communication Skill1 Skill 2 Lookingback & Project	1 tiết 1 tiết 1 tiết 1 tiết 1 tiết 1 tiết 1 tiết	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to the topic Music and Arts - Pronounce the sounds /ʒ/ and /ʃ/ correctly. - Use like, different from, (not) as...as to compare people and things. - Express preferences - Read for specific information about a traditional art form.

				<ul style="list-style-type: none"> - Talk about a musical performance at their school. - Listen for specific information about street painting - Write an informal letter of invitation. <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills, creativity and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Love music and arts - Develop self-study skills. - Be more creative when doing the project.
8		Feedback the mid-Term Test (1)	1 tiết	<p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Help Ss achieve language and skills clearly. - Help Ss recognize the mistakes if they have. <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cooperation. <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be hard-working.

				- Be honest and responsible when correcting the test.
9	UNIT 5 FOOD AND DRINK	Getting started	1 tiết	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to gain:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - An overview about the topic Food and Drink - Vocabulary to talk about food and drink - Pronounce the sounds: /ɔ:/, /ɒ/ - Use <i>some, a lot of, lots of</i> to talk about quantity - Ask and answer about prices - Read for general and specific information about a typical traditional food - Talk about a popular food or drink - Listen for specific information about eating habits. - Write a paragraph describing eating habit
		A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	

		Skills 2	1 tiết	2. Core competence <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork
		Looking back & Project	1 tiết	
10	UNIT 6 A VISIT TO A SCHOOL	Getting started	1 tiết	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to the topic A VISIT TO A SCHOOL. - Pronounce the sounds /t/ and /dʒ/ correctly - Use the prepositions of time and places. - Ask for details. - Read for specific information about a famous school.
		A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	

		Communication	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Talk about one's school. - Listen for general and specific information about school activities. - Write a paragraph about an outdoor activity at one's school. <p style="text-align: center;">2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop presentation skills - Develop critical thinking skills <p style="text-align: center;">3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Love their school, teachers, friends and outdoor activities. - Be responsible and hard working - Develop self-study skills.
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	

11	REVIEW 2	Language	1 tiết	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise words related to music and arts; food and drinks; to school facilities and school activities; - Revise pronouncing the sounds /ʃ/, /ʒ/, /v/, /ɔ:/, /tʃ/ and /dʒ/ correctly; - Revise the use of comparisons (like, different from, as...as); quantity (<i>some, a lot of / lots of</i>); prepositions of time and place (at/in/on).
		Skills	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Practice reading for specific information about one's favourite kind of music; - Practice talking about a visit to a lower secondary school; - Practice listening for specific information about a meal at a restaurant; - Practice writing a paragraph about a meal at a restaurant. <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities

				<p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills.
12	REVISION1	Language Skills	1 tiết	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise the words related to hobbies and verbs of liking and disliking; healthy activities and health problems; and words related to community activities; - Pronounce the sounds /ə/, /ɜ:/, /f/, /v/, /t/, /d/, /ɪd/ correctly in isolation and in context; - Revise the present simple tense, past simple to talk about past activities; - Revise how to ask for and give health tips; how to give compliments. <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities

				<p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills - Raise students' awareness of the need to keep their neighbourhood green.
13	REVISION2	Language Skills	1 tiết	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise words related to music and arts; food and drinks; to school facilities and school activities; - Revise pronouncing the sounds /ʃ/, /ʒ/, /v/, /ɔ:/, /tʃ/ and /dʒ/ correctly; - Revise the use of comparisons; <i>some, a lot of, lots of</i>; prepositions of time and place; <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills

14	1 st term exam	1 tiết	<p>1. Knowledge</p> <p>Check Ss about:</p>
15	1 st term exam (Speaking)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Language: + Pronunciation + Vocabulary + Grammar - Skills: + Listening + Reading + Writing + Speaking <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills and do the test. - Develop communication skills. <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be hard-working.

				- Be honest and responsible when doing the test.
16	UNIT 7 TRAFFIC	Getting started	1 tiết	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to the topic <i>Traffic</i>; - Pronounce the sounds /ai/ and /ei/ correctly; - Use <i>it</i> to indicate distance; - Use <i>should/ shouldn't</i>; - Ask and answer questions about means of transport; - Read for general and specific information about traffic rules; - Talk about obeying traffic rules; - Listen for general and specific information about traffic problems in a city; <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Write a paragraph about traffic problems. - Develop communication skills and cultural awareness
		A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	

		Skills 1	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities
		Skills 2	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Develop awareness of travelling in town/city - Be concerned to the local traffic
		Looking back & Project	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Develop awareness of understanding the road signs and obeying the traffic rules. - Be aware of what should be done when going on the road.
17	UNIT 8 FILMS	Getting started	1 tiết	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to the topic Films; - Pronounce the sounds /ɪə/ and /eə/ correctly; - Use <i>Although/ Though</i> to express contrasting ideas between to pieces of information in the same sentence; - Use <i>However</i> to contrast ideas in two sentences; - Accept and decline suggestions;
		A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	

		Skills 1	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Read for specific information about a film review; - Talk about a films; - Listen for specific information about a film; - Write a paragraph about one's favorite film. <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills, creativity and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities - Develop presentation skill - Develop critical thinking skill. <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Love cultures and arts. - Be more creative when doing the project. - Develop self-study skills.
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	
18	UNIT 9	Getting started	1 tiết	By the end of this lesson, Ss will be able to gain:

	FESTIVALS AROUND THE WORLD	A closer look 1	1 tiết	<p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to types of festivals and festival activities; - Pronounce two-syllable words with correct stress; - Use Yes/No questions; - Express disappointment; - Read for specific information about an unusual festival; - Talk about a festival that someone joined; - Listen for specific information about a festival; - Write an email to describe a festival <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills - Be aware of learning new words related to the topic “ Festivals ”.
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	
19	REVIEW 3	Language	1 tiết	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise and pronounce the sounds in Unit 7,8,9: /ai/ , /ei/, ɪə/, /eə/ correctly and how to stress on two-syllable words - Revise and practice vocabulary items in Unit 7,8,9: the meaning of road signs, means of transport, types of film, adjectives describing films, festivals - Revise and practice grammar points in Unit 7,8,9 : Connectors,
		Skills	1 tiết	

			<p>should/ shouldn't, Yes/ No question , It indicating distance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practice the skills of themes they have learnt in Unit 7,8,9 : Reading, Listening, Speaking and Writing <p>2. Core- competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communicative skills and creativity, self- awareness. - Be collaborative and supportive in pair work and group work - Actively join in class activities <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be responsible and hard working - Be interested in learning English.
20	The mid- Term Test (2)	1 tiết	<p>1. Knowledge</p> <p>Check Ss about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language: + Pronunciation + Vocabulary + Grammar - Skills: + Listening + Reading

				<p>+ Writing</p> <p>2. Core competence</p> <p>- Develop self-study skills and do the test.</p> <p>3. Personal qualities</p> <p>- Be hard-working.</p> <p>- Be honest and responsible when doing the test.</p>
21	Feedback the mid- Term Test (2)		1 tiết	<p>1. Knowledge</p> <p>- Help Ss understand language and skills clearly.</p> <p>- Help Ss recognize the mistakes if they have.</p> <p>2. Core competence</p> <p>- Develop communication skill and cooperation..</p> <p>3. Personal qualities</p> <p>- Be hard-working.</p> <p>- Be honest and responsible when correcting the test.</p>
22	UNIT 10 ENERGY SOURCES	Getting started	1 tiết	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p>

		A closer look 1	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to types of energy sources. - Pronounce three-syllable words with correct stress. - Use the present continuous. - Ask for explanations. - Read for specific information about types of energy sources. -Talk about the advantages and disadvantages of different energy sources. - Listen for specific information about how to save energy at home. -Write a paragraph about how to save energy at home. <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills , creativity and energy-saving awareness. - Learn and recognize different types of energy sources: renewable sources and non- renewable sources - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities.
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	

				<ul style="list-style-type: none"> - Develop presentation skill. - Develop critical skill. <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be aware of using energy sources effectively. - Develop awareness of travelling in town/city - Be concerned to the local traffic - Be aware of saving energy sources. - Be more aware of learning how to use stress in three-syllable words. - Be benevolent and responsible. - Develop self-study skills.
23	UNIT 11 TRAVELLING IN THE FUTURE	Getting started	1 tiết	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words related to future means of transport; - Say sentences with correct stress; - Use the simple future to talk about future activities and make predictions; - Use possessive pronouns correctly;
		A closer look 1	1 tiết	

		A closer look 2	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Make predictions; - Read for general and specific information about cars; - Talk about why means of transport will/ won't be popular; - Listen for general and specific information about some future means of transport; <p style="margin-left: 20px;">- Write a paragraph about advantages of a future means of transport.</p> <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use language to talk about and describe the means of transport future means of transport - Recognize how to use future simple tense for future activities and the use of possessive pronouns. - Develop communication skills - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be interested in future means of transport. - Be aware of the importance and advantages of future means of transport - Be responsible , benevolent and hard working - Develop self-study skills
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	
24	UNIT 12 ENGLISH- SPEAKING COUNTRIES	Getting started	1 tiết	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>2. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the words about the people and places in English -

		A closer look 1	1 tiết	speaking countries. - Ask questions with the correct rising and falling intonation; - Use articles correctly; - Express amazement; - Read for specific information about New Zealand; - Talk about Scotland; - Listen for specific information about a tour of a city; - Write a diary entry about a tour of a city. 2. Core -competence - Develop communication skills and creativity and cultural awareness; - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork; - Actively join in class activities; - Develop presentation skill; - Develop critical thinking skill. 2. Personal qualities - Develop self-study skills;
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	

				<ul style="list-style-type: none"> - Love to explore famous tourist destinations in the country and the world; - Raise students' awareness of the need to learn English; - Be more creative when doing the project.
25	REVIEW 4	Language	1 tiết	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <p>Ss will be revised the language they learnt and the skills they have practiced in Units 10 – 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronunciation: Mark the stress syllables - Vocabulary from unit 10- 12 - Grammar: present continuous tense and the future simple tense. articles - Skills: reading, listening, speaking, writing. <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skill creativity and cultural awareness. - Be collaborative and supportive in pair work and team work.
		Skills	1 tiết	

				<ul style="list-style-type: none"> - Actively join in class activities. - Develop presentation skill. - Develop critical thinking skill. <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Love cultures and nature. - Be aware of saving energy. - Develop self - study skills.
26	REVISION 3	Language Skills	1 tiết	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words related to traffic; - Use words related to films; - Use words related to festivals around the world; - Pronounce the sounds /aɪ/, /eɪ/, /ɪə/, /eə/ correctly; - Pronounce the correct stress in two-syllable and three-syllable words; - Use <i>It</i> to indicating distance; <i>should</i> / <i>shouldn't</i>; <i>although</i> /

				<p><i>though</i> and <i>however</i>; <i>Yes / No</i> questions;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ask and answer about means of transport; - Accept and decline suggestions; - Express disappointment. <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness; - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork; - Actively join in class activities. <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills.
27	REVISION4	Language Skills	1 tiết	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review the stress in three-syllable words. - Recognise the words through their definitions. - Revise some key adjectives from Unit 10 - 12 and use them in context.

				<ul style="list-style-type: none"> - Revise the use of the present continuous and the future simple. - Identify the wrong use of the articles and correct them. <p>2. Core Competences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop 4 skills: Listening, Speaking, Reading and Writing. - Be collaborative and supportive in pair work and team work. - Actively join in class activities. <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills.
28	2nd term exam		1 tiết	<p>1. Knowledge</p> <p>Check students about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language: <ul style="list-style-type: none"> + Pronunciation + Vocabulary + Grammar - Skills: <ul style="list-style-type: none"> + Listening

			<ul style="list-style-type: none"> + Reading + Writing + Speaking <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills and do the test. - Develop communication skills. <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be hard-working. - Be honest and responsible when doing the test.
--	--	--	--

C. ĐỐI VỚI KHỐI 8

1. Đặc điểm tình hình:

1.1. Số lớp: 04 ; Số học sinh: 217 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn: Không

Trong đó HS khuyết tật: 1

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên : 2 ; Trình độ đào tạo: Đại học: 10; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ³: Tốt: 4 ; Khá: 0; Đạt: 0 Chưa đạt: 0

3. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	TV	5	Unit 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	

2	MÁY TÍNH	5	Unit 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	
3	SÁCH TIẾNG ANH 8 – SÁCH GIÁO KHOA	8	Unit 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	
4	SÁCH TIẾNG ANH 8– SÁCH BÀI TẬP	8	Unit 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	
5	SÁCH GIÁO VIÊN	4	Unit 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng hội trường	01	Tổ chức các hoạt động ngoại khóa. Tổ chức các tiết dạy gắn với những trò chơi tương tác.	1
2	Sân chơi	01	Dạy trải nghiệm	2

II. Kế hoạch dạy học⁴

1. Phân phối chương trình

ST T	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Review English 7		<p>Review English 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - To help Ss understand about learning program of new English 8 - Ss know some methods of learning English well and prepare carefully for this subject such as: textbook, workbook, notebook and some objects of learning.
2	Unit 1 Getting started	1 tiết	1.Knowledge

⁴ Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

	<i>Leisure time</i>	A closer look 1	1 tiết	<p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – use the words related to leisure activities and expressions about likes and dislikes; – pronounce the sounds /ʊ/ and /u:/ correctly in words and sentences; – use verbs of liking / disliking followed by gerunds and / or to-infinitives to talk about likes and dislikes; – invite and accept invitations; – read for general and specific information about leisure activities with family; – talk about leisure activities with family; – listen for specific information about leisure activities with friends; – write an email about leisure activities with friends <p>2. Co Competences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities <p>3. Personal qualities - Love talking about activities in leisure time</p>
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	
3	Unit 2 <i>Life in the countryside</i>	Getting started	1 tiết	<p>1. Knowledge: By the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – use the words related to life in the countryside; – pronounce the sounds /ə/ and /ɪ/ correctly in words and sentences; – use comparative forms of adverbs; – give and respond to compliments; – read for specific information about different aspects of a Vietnamese village; – talk about the village or town where someone lives; – listen for specific information about someone’s opinion about life in
A closer look 1	1 tiết			
A closer look 2	1 tiết			
Communication	1 tiết			
Skills 1	1 tiết			
Skills 2	1 tiết			
Looking back & Project	1 tiết			

				<p>the countryside;</p> <p>– write a paragraph about what someone likes or dislikes about life in the countryside.</p> <p>2. Co Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities <p>3. Personal Quality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Love talking about activities in the countryside - Be ready and confident in real life conversations - Love reading and talking about activities in the countryside
4	Unit 3 <i>Teenagers</i>	Getting started	1 tiết	<p>1. Knowledge</p> <p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – use the words related to teen school clubs, teens’ use of social media, and teen stress; – pronounce the sounds /ʊə/ and /ɔɪ/ correctly in words and sentences; – use simple sentences and compound sentences; – make requests; – read for general and specific information about school club activities; – ask and answer questions about school clubs;
		A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	

				<ul style="list-style-type: none"> – listen for general and specific information about teen stress; – write a paragraph about the cause(s) of one’s stress and solutions to deal with it. <p>2. Co Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Develop presentation skill - Develop critical thinking skill - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities <p>3. Personal Quality</p> <ul style="list-style-type: none"> - Show their sympathy with friends and responsibility for themselves talking about teenagers and their problems - Raise ss’ awareness of social media - Have a good attitude to school pressure - Consolidate ss’ awareness of teen school clubs, teens’ use of social media, and teen stress - Have a positive attitude toward pressures and know how to deal with them.
5	REVIEW 1	Language	1 tiết	<p>1. Knowledge</p> <p>By the end of this review, students will have revised the language they have learnt and the skills they have practised in Units 1 - 3.</p> <p>2. Co Competences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness
		Skills	1 tiết	

			<ul style="list-style-type: none"> - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities <p>3. Personal Quality</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills - Raise students' awareness. - Be benevolent and responsible
6	The mid- Term Test (1)	1 tiết	<p>1. Knowledge</p> <p>Check Ss about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language: + Pronunciation + Vocabulary + Grammar - Skills: + Listening + Reading + Writing <p>2. Core competence</p> <p>Develop self-study skills and do the test.</p>

				<p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be hard-working. - Be honest and responsible when doing the test.
7	<p>UNIT 4</p> <p><i>Ethnic groups of Viet Nam</i></p>	<p>Getting started</p> <p>A closer look 1</p> <p>A closer look 2</p> <p>Communication</p> <p>Skills 1</p> <p>Skills 2</p>	<p>1 tiết</p> <p>1 tiết</p> <p>1 tiết</p> <p>1 tiết</p> <p>1 tiết</p> <p>1 tiết</p>	<p>1. Knowledge</p> <p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – use the words related to the lifestyle of ethnic groups; – pronounce the sounds /k/ and /g/ correctly in words and sentences; – recognise and use Yes / No questions and Wh-questions, and countable and uncountable nouns;

		Looking back & Project	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> – give opinions; – read for specific information about stilt houses; – talk about the type of home they live in; – listen for specific information about the life of minority children; – write a paragraph about the things they do to help their family. <p>2. Co Competences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities <p>3. Personal Quality</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills - Be interested in music and arts
8	Feedback the mid- Term Test (1)		1 tiết	<p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Help Ss achieve language and skills clearly. - Help Ss recognize the mistakes if they have. <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cooperation. <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be hard-working. - Be honest and responsible when correcting the test.

9	UNIT 5 <i>Our customs and traditions</i>	Getting started	1 tiết	<p>1. Knowledge:</p> <p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – use the words and expressions related to customs and traditions; – pronounce the sounds /n/ and /ŋ/ correctly in words and sentences; – recognise and use the zero article; – give advice; – read for general and specific information about a local festival; – talk about a normal family event that they take part in; – listen for specific information about a festival; – write an email to give advice on taking part in a festival. <p>2. Co Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities - Raise ss’ awareness of social media - Have a good attitude to school pressure <p>3. Personal Quality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raise ss’ awareness of social media
		A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	

				<ul style="list-style-type: none"> - Have a good attitude to school pressure - Respect ethnic groups of Viet Nam and their culture - Develop self-study skills.
10	UNIT 6 <i>Lifestyles</i>	Getting started	1 tiết	<p>1.Knowledge: By the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – use the words related to the topic Lifestyles; – pronounce the sounds /br/ and /pr/ correctly in words and sentences; – use the future simple and the first conditional; – express certainty; – read for specific information about an interesting lifestyle and ways to maintain a traditional lifestyle; – talk about maintaining traditional lifestyles; – listen for general and specific information about the impact of modern technology on lifestyles; – write a paragraph about the advantages or disadvantages of online learning. <p>2.Co Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Be collaborative and supportive in pair work and teamwork</i> - <i>Actively join in class activities</i> - <i>Develop communication skills and creativity</i> - <i>Develop presentation skill</i> - <i>Develop critical thinking skill</i> - <i>Be collaborative and supportive in pair work and team work</i>
		A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	

				<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actively join in class activities</i> <p>3. Personal Quality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Develop self-study skills</i> - Love and respect the lifestyles of Viet Nam and other countries around the world
11	REVIEW 2	Language	1 tiết	<p>1. Knowledge:</p> <p>By the end of this review, students will have revised the language they have learnt and the skills they have practised in Units 4 - 6.</p> <p>2. Co Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness; - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork; - Actively join in class activities. <p>3. Personal Quality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills.
		Skills	1 tiết	
12	1st term exam		1 tiết	<p>1. Knowledge</p> <p>Check Ss about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language: + Pronunciation
13	1st term exam (Speaking)		1 tiết	

				<ul style="list-style-type: none"> + Vocabulary + Grammar - Skills: + Listening + Reading + Writing + Speaking <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills and do the test. - Develop communication skills. <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be hard-working. - Be honest and responsible when doing the test.
14	UNIT 7	Getting started	1 tiết	<p>By the end of this unit, Ss will be able to gain:</p> <p>1. Knowledge</p> <p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – use the words related to the topic Environmental protection;
	<i>Environmental protection</i>	A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	

		Looking back & Project	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> – pronounce the sounds /bl/ and /kl/ correctly in words and sentences; – use complex sentences with adverb clauses of time; – ask for clarification; – read for general and specific information about Con Dao National Park; – talk about Vu Quang National Park; – listen for general and specific information about water pollution; – write a notice. <p>2. Co Competences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities <p>3. Personal Quality</p> <ul style="list-style-type: none"> - Love and respect the lifestyles of Viet Nam and other countries around the world - Be aware of environmental protection. - Be ready and confident in real life conversations - Have a good attitude toward protecting the environment - Be benevolent and responsible
15	UNIT 8 SHOPPING	Getting started	1 tiết	1. Knowledge: By the end of this unit, students will be able to:
		A closer look 1	1 tiết	

		A closer look 2	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> – use the words related to shopping; – pronounce the sounds /sp/ and /st/ correctly in words and sentences; – recognise and use adverbs of frequency and the present simple for future events; – make complaints; – read for specific information about the reasons people go to shopping centres; – talk about a shopping place; – listen to a talk for general and specific information about online shopping; – write a paragraph about the advantages and disadvantages of a type of shopping. <p>2. Co Competences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Develop presentation skill - Develop critical thinking skill - Be collaborative and supportive in pair work and team work - Actively join in class activities - Develop communication skills and cultural awareness <p>3. Personal Quality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have a good attitude toward protecting the environment - Raise ss' awareness of responsible shopping and have good attitude to shopping - Have good attitude towards others by making polite complaints - Be more creative when doing the project
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	

16	UNIT 9 <i>Natural disasters</i>	Getting started	1 tiết	<p>1. Knowledge: By the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – use the words related to types of natural disasters and words describing natural disasters; – pronounce the words ending in -al and -ous with correct stress; – use the past continuous; – give and respond to bad news; – read for specific information about natural disasters; – talk about a natural disaster; – listen for specific information about things to do before, during, and after a natural disaster; – write instructions about things to do before, during, and after a natural disaster. <p>2. Co Competences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and cultural awareness - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Develop self- study skills - Develop presentation skill - Develop critical thinking skill <p>3. Personal Quality</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feel sympathy for people who are affected by natural disasters and be willing to help them - Actively join in class activities
		A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	
17	REVIEW 3	Language	1 tiết	<p>1. Knowledge:</p> <p>By the end of this review, students will have revised the language they</p>
		Skills	1 tiết	

			<p>have learnt and the skills they have practised in Units 7 - 9.</p> <p>2. Co Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practise speaking, listening, reading and writing skills. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork. - Use vocabulary and grammatical points related units 7-9 to do exercises. <p>3. Personal Quality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop self-study skills. - Obey teachers and share the study with their friends. - Be responsible and hard working
18	The mid- Term Test (2)	1 tiết	<p>1. Knowledge</p> <p>Check Ss about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language: + Pronunciation + Vocabulary + Grammar

			<ul style="list-style-type: none"> - Skills: + Listening + Reading + Writing <p>2. Core competence</p> <p>Develop self-study skills and do the test.</p> <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be hard-working. - Be honest and responsible when doing the test.
19	Feedback the mid- Term Test (2)	1 tiết	<p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Help Ss understand language and skills clearly. - Help Ss recognize the mistakes if they have. <p>2. Core competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skill and cooperation.. <p>3. Personal qualities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be hard-working. - Be honest and responsible when correcting the test.

20	UNIT 10 <i>Communication in the future</i>	Getting started	1 tiết	<p>1. Knowledge: By the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – use the words related to communication technology; – pronounce words ending in -ese and -ee with correct stress; – recognise and use prepositions of place and time and possessive pronouns; – interrupt politely; – read for general and specific information about a way of communicating in the future; – talk about the advantages and disadvantages of a way of communicating; – listen for general and specific information about a communication exhibition; – write a paragraph to describe a way of modern communication. <p>2. Co Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills, creativity and energy- saving awareness. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Practice reading and speaking skills - Develop presentation skills <p>3. Personal Quality</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be aware of the importance of technology in communication - Be interested in learning more about technology and apply it in daily life - Actively join in class activities
		A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	

21	UNIT 11 <i>Science and technology</i>	Getting started	1 tiết	<p>1. Knowledge:</p> <p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – use the words related to science and technology in the future; – say sentences with correct stress; – use reported speech for statements; – give and respond to good news; – read advertisements for specific information about new technologies; – talk about a technology or an invention; – listen for specific information about a robot teacher; – write an opinion paragraph about whether robots will replace teachers at school. <p>2. Co Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the vocabularies related to the topic and the words to describe the means of transport. - Use language to talk about future means of transport and they can say sentences with correct stress - Recognize how to use simple future tense for future activities. - Develop communication skills about making predictions. - Be collaborative and supportive in pair work and team work. - Actively join in class activities. <p>3. Personal Quality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Love talking about themselves and their problems - Raise ss' knowledge of science and technology - Have good attitude to science and technology - Have a positive attitude toward problems that they have at home or at school and think creatively to find solutions to those problems.
		A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	

22	UNIT 12 <i>Life in other planets</i>	Getting started	1 tiết	<p>1. Knowledge:</p> <p>By the end of this unit, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – use the words related to the topic Life on other planets; – use intonation for making lists correctly; – use reported speech to report questions; – express uncertainty; – read for specific information about the possibility of life on other planets; – talk about the conditions needed for planets to support human life; – listen for specific information about an imaginary planet and its creatures; – write a paragraph to describe imaginary creatures living on another planet <p>2. Co Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills, creativity and self- study. - Be collaborative and supportive in pair work and teamwork - Actively join in class activities - Practice reading and speaking skills - Develop presentation skills <p>3. Personal Quality</p> <ul style="list-style-type: none"> - Love talking about Life on other planets - Be encouraged to know more about Life on other planets. - Develop self-study skills
		A closer look 1	1 tiết	
		A closer look 2	1 tiết	
		Communication	1 tiết	
		Skills 1	1 tiết	
		Skills 2	1 tiết	
		Looking back & Project	1 tiết	
23	REVIEW 4	Language	1 tiết	<p>1. Knowledge:By the end of this review, students will have revised the language they have learnt and the skills they have practised in Units 10</p>

				<p>- 12.</p> <p>2. Co Competences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Develop communication skills and creativity - Be collaborative and supportive in pairwork and team work - Actively join in class activities <p>3. Personal Quality</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be responsible and hard working
		Skills	1 tiết	
24	2nd term exam		1 tiết	<p>1. Knowledge</p> <p>Check students about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language: + Pronunciation

			<ul style="list-style-type: none"> + Vocabulary + Grammar - Skills: + Listening + Reading + Writing
--	--	--	---

D. ĐỐI VỚI KHỐI 9

I/ Thông tin:

1. Tổ trưởng: Nguyễn Thị Lâm
2. Nhóm trưởng chuyên môn: Nguyễn Thị Lâm

II/ Kế hoạch cụ thể:

HỌC KỲ I Từ tuần 1 đến tuần 18 (thực học)

Tuần	Tiết	Tên chủ đề /Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1	Revision	- Review all the grammar point in grade 8			
A VISIT FROM A PEN PAL						

	2	Lesson 1: Getting started + Listen & Read	<ul style="list-style-type: none"> - Introducing people - Make & respond to introductions - Past simple - Past simple with “Wish” - Used to (review) 	Ss will be able to know about some places Lan went with a foreign friend and some activities they took part in together.	Pair work / Group work/	
2	3	Lesson 2: Speak & listen	<ul style="list-style-type: none"> Introducing people - Make & respond to introductions - Listen to the dialogue for detailed information 	<ul style="list-style-type: none"> Ss will be able to make & respond to introductions Listen for specific information 	<ul style="list-style-type: none"> Pair work / Group work/ Individually Listen Ss do it themselves at home. 	
	4	Lesson 3: Read	Reading a text for details.	Ss will have some knowledge about Malaisia, one of the country of the ASEAN.	<ul style="list-style-type: none"> Individually Pair work / Group work/ Speak Ss do it themselves at home. 	
3	5	Lesson 4: Write	-Write an exposition from picture and word cues	will be able to write a letter about a trip to their family or their friends.	<ul style="list-style-type: none"> Individually Pair work / Group work/ 	
	6	Lesson 5: Language focus	<ul style="list-style-type: none"> - Past simple - Past simple with “Wish” - Used to (review) 	Ss will be able to use the past simple and practice “wish-clause”.	<ul style="list-style-type: none"> Individually Pair work / Group work/ 	

4	Unit 2: CLOTHING				
	7	Lesson 1: Getting started + Listen & Read	- Read the specific information about clothing “Ao Dai”	Ss will be able to: - know some more about ‘ao the traditional Vietnamese women.	Individually Pair work / Group work/
	8	Lesson 2: Speak	- Words about clothing - Ask & respond to questions on personal preferences - Ask for and give information	- to ask and respond to questions or personal references. listen and get information and to do exercises.	Individually Pair work / Group work/
5	9	Lesson 3: Listen + L F 1,2	Listen to the monologue for detailed information Language Focus: Talk about intention with be going to -The present perfect to talk about an action or a state which began in the past and continues to the present.	- Complete telephone message by listening - Practise talking on the phone and listening for details - Talk about intentions with “be going to” - use ‘ever in the present perfect tense	Individually Pair work / Group work/ Speak Ss do it themselves at home.
	10	Lesson 4: Read	- Read the passage for detailed information about the clothing “jeans”	- understand the text for details about jeans.	Individually Pair work / Group work/
6	11	Lesson 5: Write	- Write an argument letter	- write an exposition, presenting one side of an	Individually Pair work / Group

				argument.	work/	
	12	Lesson 5: L. focus 3,4,5	-The present perfect to talk about an action or a state which began in the past and continues to the present. + The passive (review): Be + past participle	- use 'ever in the present perfect tense and be able to use the passive form.		
7	Unit 3: A TRIP TO THE COUNTRYSIDE					
	13	Lesson 1: Getting started + Listen & Read	- Describing the countryside - Ask for & give information about life & activities in the countryside	- understand the text for details about life & activities in the countryside	Individually Pair work / Group work/	
	14	Lesson 2: Speak + Listen	Ask for & give information about life & activities in the countryside - Listen to the monologue for detailed information.	- talk about life and activities in the countryside. - ask for and give information about their own village.	Individually Pair work / Group work/ Listen Ss do it themselves at home.	
8	15	Lesson 3: Read	give information about life & activities in the countryside	understand the text for details about life & activities in the countryside.	Individually Pair work / Group work/	
	16	Revision for The	Revision:	Ss will be able to.	Individually	

		Mid - First Semester Test	-listening skill -Speaking skill -Reading skill -Writing skill -Grammar	Review and prepare well for the test of the second term.	Pair work / Group work/	
9	17	The Mid – 1 st Term Test	Test for the second term	Ss will be able to. Do the test of the second term.	Individually	
	18	Lesson 5: Write	- Write a picnic to the country	- write a short paragraph describing a story happened in the past – a picture in the countryside.	Individually Pair work / Group work/	
10	19	Lesson 6: Language Focus	+ Modal: <i>could</i> , <i>would</i> with wish + The past simple with Wish (review) + Prepositions of time + Adverbial clauses of the result	- use the simple past with “wish” ; prepositions of time and adverb clause of result.		
	20	Feedback the mid- Term Test (1)	- Correction for the test.	Ss will be able to. Understand the things that they have do in the test of the first term.	Individually	
11	Unit 4: LEARNING FOR A FOREIGN LANGUAGE					
	21	Lesson 1: Getting started + Listen	- Ask for and give information about	- Ss will be able to: - produce the questions for	Individually Pair work / Group	

		& Read	language study/ language courses	an oral examination.	work/	
	22	Lesson 2: Speak	- give advice to someone	- persuade friends to attend the school they like.	Individually Pair work / Group work/	
12	23	Lesson 3: Listen + L.F 1	Listen for information - If with Modal verbs: must,have to, should, might, ought to (to talk about conditions and results) - Direct & reported speech + here & now words in reported speech	- identify the correct information by listening and If with Modal verbs: must,have to, should, might, ought to (to talk about conditions and results) - Direct & reported speech + here & now words in reported speech	Individually Pair work / Group work/	
	24	Lesson 4: Read	- Read passages for specific Information	- get information about the English classes from the advertisements.	Individually Pair work / Group work/ Write Ss do it themselves at home.	
13	25	Lesson 5: Write	Write a letter of inquiry	- write a letter of inquiry to the institution requesting for more information about the courses and fees.	Individually Pair work / Group work/	

	26	Lesson 6: Language Focus 2,3,4	- Direct & reported speech + here & now words in reported speech Reported questions	- Direct & reported speech + here & now words in reported speech Reported questions	Individually Pair work / Group work/	
14	Unit 5: THE MEDIA					
	27	Lesson 1: Getting started + Listen & Read	-Read the specific information about the development and the use of the media	Ss will be able to: - tell favorite activities and know about the media.	Individually Pair work / Group work/	
	28	Lesson 2: Speak + L.F2,4	Express agreement & disagreement + Ask for & give opinions -Tag questions - Gerunds after some verbs	- talk to their friends about the programs that they like or dislike and use tag questions.	Individually Pair work / Group work/ Listen Ss do it themselves at home.	
15	29	Lesson 3: Listen+ L.F 1,3	Listen to the dialogue for specific information about the development of the media -Tag questions - Gerunds after some verbs	Listen and complete the table - complete the table and to do the exercises in Lf 1&3.	Individually Pair work / Group work/	
	30	Lesson 4: Read	-Read the passages for general information about the Internet	- get some knowledge about the internet.	Individually Pair work / Group work/	

16	31	Lesson 54: Write	-Write a passage about advantages and disadvantages of the Internet	- write a passage about the benefit of the internet.	Individually Pair work / Group work/	
	Revision for the 1st Term Test					
17	32	Revision 1	Revision: -listening skill -Speaking skill -Reading skill -Writing skill -Grammar	Ss will be able to. Review and prepare well for the test of the first term.	Individually Pair work / Group work/	
	33	Revision 2	Revision: -listening skill -Speaking skill -Reading skill -Writing skill -Grammar	Ss will be able to. Review and prepare well for the test of the first term.	Individually Pair work / Group work/	
18	34	Revision 3	Revision: -listening skill -Speaking skill -Reading skill -Writing skill -Grammar	Ss will be able to. Review and prepare well for the test of the first term.	Individually Pair work / Group work/	
	35	the 1st Term Test	Test for the first term	Ss will be able to. Do the test of the first term.	Individually	
	36	Feedback 1st Term Test	- Correction for the test.	Ss will be able to. Understand the things that they have do in the test of the first term.	Individually	

HỌC KỲ II : Từ tuần 19 đến tuần 35 thực học (17 tuần x 3 = 51 tiết)

Tuần	Tiết	Tên chủ đề /Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
19	Unit 6: THE ENVIRONMENT					
	37	Lesson 1: Getting started + Listen & Read	- Read the information about cleaning environment	Ss will be able to: - know more about the environment problems and the solution.	Individually Pair work / Group work/	
	38	Lesson 2: Speak-Listen	-listen to monologue for detailed information. -Persuade, ask for & give reasons, talk about the problems of environment & solution	- understand a poem about the environment. - persuade their friends to protect the enviroment, to know more about the enviroment problems and the solutions.	Individually Pair work / Group work/	
20	39	Lesson 3: Read	Read the poem about the environment	understand a poem about the environment	Individually Pair work / Group work/	
	40	Lesson 4: Write	Write a letter of complaint	write a complaint letter	Individually Pair work / Group work/	
21	41	Lesson 5: Language focus	-Adjectives & adverbs +Adverbial clauses of reason : as, since,	- use adjectives and adverbs to make sentences with adj + that- clause ; to use conditional sentences type	Individually Pair work / Group work/	

			because + Adjective = that clause + Conditional sentences – type 1	1 and to make sentences with beause/ sine/ as.		
	Unit 7: SAVING ENERGY					
	42	Lesson1: Getting started + listen & read	Read the dialogue about saving energy	understand the dialogue and about the wat to save energy.	Individually Pair work / Group work/	
22	43	Lesson 2: Speak + Language focus 3	Talk about the problems of energy waste and solutions to the problems. Make suggestions * suggest + verb-ing * suggest + that + S + should.....	Make suggestions * suggest + verb-ing * suggest + that + S + should.....	Individually Pair work / Group work/	
	44	Lesson 3: Listen + Language focus 1 ,2	-Listen to monologue for detailed information + Connectives :and. but, because, or, so, therefore, however + Phrasal verbs	- know more about solar energy. + Connectives :and. but, because, or, so, therefore, however + Phrasal verbs	Individually Pair work / Group work/	
23	45	Lesson 4: Read	Reading a text about saving energy	know more about how North American and European countries save money and natural	Individually Pair work / Group work/	

				resources.		
	46	Lesson 5: Write	write a passage based on frame and idea cues	write a simple speech and present it before	Individually Pair work / Group work/	
24	Unit 8: CELEBRATION.					
	47	Lesson 1: Getting started + listen & read	Read a passage about celebrations.	Ss will know more about the popular celebrations in the world.	Individually Pair work / Group work/	
	48	Lesson 2: Speak + Listen	Give & respond to compliments + Describe events + Express opinions - listen to the song for specific information	- Give & respond to compliments	Individually Pair work / Group work/	
	49	Lesson 3: Read	Read passages for general information	know more about the opinions, feelings, and memories of children about their father on the Father's Day in the USA and in Australia.	Individually Pair work / Group work/	
25	50	Revision	Revision: - listening skill - Speaking skill - Reading skill - Writing skill - Grammar	Ss will be able to. Review and prepare well for the test of the second term.	Individually Pair work / Group work/	
	51	The mid- Term Test (2)	Test for the mid - term	Ss will be able to.	Individually	

26			test	Do the test of the mid - term test.	Pair work / Group work/	
	52	Lesson 4: Write	Write a letter to a pen pal to share the idea on Mother's Day or Father's Day	Write a letter to a friend/ pen pal to share their ideas.	Individually Pair work / Group work/	
27	53	Lesson 5: Language focus	- Relative clauses + Adverbial clauses of concession	- use Relative pronoun and use though/ although/ even though to combine sentences.		
	54	Feedback the mid-Term Test (2)	- Correction for the test.	Ss will be able to. Understand the things that they have do in the test of the first term.	Individually	
28	Unit 9: NATURAL DISASTERS.					
	55	Lesson 1: Getting started + listen & read	- Read the dialogue about the weather	get information about weather from the weather forecast.	Individually Pair work / Group work/	
	56	Lesson 2: Speak	Make Predictions +Talk about the weather-forecast +Describe events	talk about what they want to buy or do to prepare for a typhoon, gets some ideas on how to live with earthquakes.	Individually Pair work / Group work/	
29	57	Lesson 3: Listen	+listen to monologue for specific information	- get more information about the natural disasters in the world.	Individually Pair work / Group work/	

	58	Lesson 4: Read	Read passages for general information: natural disaster	get more information about the natural disasters in the world.	Individually Pair work / Group work/	
30	59	Lesson 5: Write	write a story.	write a story.	Individually Pair work / Group work/	
	60	Lesson 6: L.F + bài tập trong tự	Relative pronouns: who, that, which	Relative pronouns: who, that, which	Individually Pair work / Group work/	
31	Unit 10: LIFE ON OTHER PLANETS.					
	61	Lesson 1: Getting started + listen & read	Read a passage about UFOS and other alien events on the Earth and other planets.	know more about UFOs.	Individually Pair work / Group work/	
	62	Lesson 2: Speak + Language focus 1,2	-Talk about possibility +Seek informations + name & describe natural disaster Modals: may, might + Conditional sentences: type1 + type2	alk to one another about what they think there might be on Mars, on the moon and on other planets. use conditional sentences	Individually Pair work / Group work/	
32	63	Lesson 3: Listen + Language focus 3,4	+listen to monologue for general information Modals: may, might + Conditional sentences: type1 + type2	+listen to monologue for general information use conditional sentences	Individually Pair work / Group work/	
	64	Lesson 4: Read	Read a passage for	understand the text about a	Individually	

			specific information	space trip	Pair work / Group work/	
33	65	Lesson 5: Write	T gets ss to practice in writing a report.	Ss will be able to: Practice in writing a report.	Individually Pair work / Group work/	
	Revision for the 2nd Term Test					
	66	Revision 1	Revision: -listening skill -Speaking skill -Reading skill -Writing skill -Grammar	Ss will be able to. Review and prepare well for the test of the second term.	Individually Pair work / Group work/	
34	67	Revision 2	Revision: -listening skill -Speaking skill -Reading skill -Writing skill -Grammar	Ss will be able to. Review and prepare well for the test of the second term.	Individually Pair work / Group work/	
	68	Revision 3	Revision: -listening skill -Speaking skill -Reading skill -Writing skill -Grammar	Ss will be able to. Review and prepare well for the test of the second term.	Individually Pair work / Group work/	

35	69	the 2nd Term Test	Test for the second term	Ss will be able to. Do the test of the second term.	Individually	
	70	Feedback 2nd Term Test	- Correction for the test.	Ss will be able to. Understand the things that they have do in the test of the second term.	Individually	

II. NỘI DUNG KHÁC

1. Giáo dục học sinh khuyết tật hoà nhập.

1.1. Chỉ tiêu

100% học sinh khuyết tật (HSKT) đi học đầy đủ, hoà nhập với học sinh trong lớp để học tập và đủ điều kiện để lên lớp.

1.2. Biện pháp

- Đối với Tổ chuyên môn:

+ Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá và điều chỉnh kịp thời việc thực hiện kế hoạch giáo dục HSKT của giáo viên thông qua hồ sơ giáo dục HSKT thiết lập cho từng em.

+ Có biện pháp khuyến khích, động viên giáo viên và HSKT thực hiện kế hoạch giáo dục nghiêm túc.

- Đối với giáo viên trực tiếp dạy các lớp có HSKT học hòa nhập.

+ Thiết kế, điều chỉnh các hoạt động giáo dục vào từng môn học, từng bài học tạo cơ hội cho HSKT tham gia các hoạt động học tập.

+ Xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên với học sinh, học sinh với học sinh, học sinh với cộng đồng.

+ Việc đánh giá xếp loại HSKT cần được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, ngồi nhầm lớp;

- Đối với giáo viên chủ nhiệm

+ Theo dõi HSKT thông qua hồ sơ kế hoạch cá nhân của từng học sinh.

+ Thường xuyên phối hợp với cha mẹ học sinh để nhắc nhở, động viên các em đến trường, đến lớp đều đặn.

2. Làm và sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học (ĐDDH)

*** Chỉ tiêu**

- 100% giáo viên tham gia làm ĐDDH đơn giản để tự phục vụ cho tiết dạy của mình.
- 100% giáo viên sử dụng thiết bị, ĐDDH hiện có.

*** Biện pháp**

- Lập kế hoạch cá nhân về việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học trong năm học trình Ban giám hiệu nhà trường phê duyệt.
- Đăng ký sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học theo mẫu và nộp về bộ phận thiết bị đúng thời gian quy định (vào sáng thứ bảy hằng tuần).
- Lãnh đạo nhà trường sẽ căn cứ vào phiếu đăng ký để theo dõi, kiểm tra việc thực hiện của giáo viên bộ môn trong từng buổi dạy. Có biện pháp xử lý kịp thời đối với giáo viên không thực hiện đúng theo quy định.
- Mua sắm bổ sung một số thiết bị, đồ dùng dạy học cần thiết.

3. Bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu.

Thực hiện theo kế hoạch của nhà trường, ngay từ đầu năm học, tổ đã thành lập đội tuyển tổ chức bồi dưỡng tham gia dự thi cấp thị xã các môn thuộc 4 khối 6,7,8,9 (Riêng khối 9 thực hiện từ tháng 6 trong hè). Phân công giáo viên có năng lực, kinh nghiệm phụ trách công tác bồi dưỡng và có kế hoạch cụ thể.

3.1. Chỉ tiêu:

- Phân đầu tham gia đầy đủ các kỳ thi, hội thi HSG, HSNK do Phòng GDĐT tổ chức và đạt từ 01-02 giải đồng đội HSG lớp 6,7,8,9 và đoạt số lượng giải cá nhân như sau:
 - + Kỳ thi học sinh giỏi lớp 6 : 02 giải.
 - + Kỳ thi học sinh giỏi lớp 7 : 02 giải.
 - + Kỳ thi học sinh giỏi lớp 8 : 01 giải.
 - + Kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 : 01 giải
 - + OTE: 01 giải
- Các cuộc, kỳ thi khác có tham gia và được xếp giải.

3.2. Giải pháp:

- * Đối với tổ chuyên môn:

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng.
- Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh.

* Đối với giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi:

- Lập danh sách đội tuyển theo các môn.
- Thực hiện đúng theo thời khóa biểu đã phân công.
- Soạn giáo án bồi dưỡng, giáo án được kiểm tra vào thứ 7 hàng tuần. Giáo viên cần lựa chọn nội dung, phương pháp bồi dưỡng tốt nhất để bồi dưỡng học sinh giỏi đạt kết quả cao nhất.

* Thời gian thực hiện:

- Dạy theo lịch của nhà trường.
- Thời gian: Bắt đầu bồi dưỡng từ 5/9/2023 đến khi học sinh đi dự thi cấp thị xã (Riêng khối 9 bắt đầu từ 10/6).

* Bảng phân công giáo viên tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 6:

STT	Khối lớp	GV phụ trách	Ghi chú
1	6	Nguyễn Thị Lệ Phạm Thị Hòa	Thời gian bồi dưỡng: Ít nhất 3 buổi/môn/tuần

* Bảng phân công giáo viên tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 7:

STT	Khối lớp	GV phụ trách	Ghi chú
1	7	Ngô Thị Bích Thủy Nguyễn Thị Lâm	Thời gian bồi dưỡng: Ít nhất 3 buổi/môn/tuần

* Bảng phân công giáo viên tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 8:

STT	Khối lớp	GV phụ trách	Ghi chú
1	8	Nguyễn Thị Lệ Phạm Thị Hòa	Thời gian bồi dưỡng: Ít nhất 3 buổi/môn/tuần

* Bảng phân công giáo viên tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9:

STT	Khối lớp	GV phụ trách	Ghi chú
1	9	Ngô Thị Bích Thủy Nguyễn Thị Lâm	Thời gian bồi dưỡng: Ít nhất 4 buổi/môn/tuần

4. Phụ đạo học sinh yếu kém

- Yêu cầu giáo viên bộ môn lập danh sách học sinh yếu môn Tiếng Anh của lớp 6,7,8,9 ở HK1 để trên cơ sở đó Phó hiệu trưởng phân công giáo viên có khả năng, kiên trì và nhiệt tình phụ trách phụ đạo.

- Các môn khác có HS yếu sẽ phụ đạo ngay trong giờ dạy.

5. Tham gia Hội thi “English in life”:

*. Mục đích:

- Đánh giá công tác dạy và học tiếng Anh theo hướng phát triển năng lực giao tiếp của học sinh, đáp ứng yêu cầu hướng dẫn đổi mới dạy và học ngoại ngữ theo chương trình Đề án ngoại ngữ quốc gia 2020 của Bộ GD&ĐT;

- Tạo sân chơi bổ ích, sinh động để học sinh có cơ hội giao lưu học hỏi, phát triển năng lực làm việc nhóm, thuyết trình, diễn đạt các ý tưởng bằng tiếng Anh dưới nhiều hình thức nhằm đa dạng hóa các hình thức học tập tiếng Anh ở các trường phổ thông;

- Cuộc thi được tổ chức trên tinh thần đoàn kết, giao lưu, học hỏi lẫn nhau; đảm bảo tính chính xác, công bằng và hỗ trợ hiệu quả cho công tác dạy và học ngoại ngữ ở các trường phổ thông.

- Tuyển chọn những học sinh xuất sắc để tham gia Hội thi cấp thị xã.

5.1. Vòng loại

5.1.1. Đối tượng và điều kiện dự thi

Học sinh tham gia dự thi thỏa mãn các điều kiện sau:

- + Là học sinh thuộc đơn vị đăng ký dự thi;
- + Có học lực và hạnh kiểm học kỳ 1 năm học 2023-2024 từ khá trở lên.

5.1.2. Nội dung thi

- Nội dung phân thi ở vòng loại có thể là một talk show, một bài trình bày, một tiểu phẩm (thể loại tùy ý) về các chủ đề trong chương trình môn học.

- Mỗi đội dự thi tùy chọn một chủ đề phù hợp. Từ đó xác định thể loại để diễn đạt; ngôn ngữ trình bày là tiếng Anh.
- Khuyến khích các phân thi có kết hợp đa dạng các hình thức trình bày...

5.1.3. Hình thức thi

- Mỗi trường là một đội dự thi. Mỗi đội gồm 03 thành viên, là học sinh các khối lớp thuộc đơn vị đăng ký dự thi.
- Phần dự thi được trình bày và quay video tại đơn vị, nộp bài về Ban tổ chức (BTC) cuộc thi.
- Độ dài của video từ 4-5 phút bao gồm phần giới thiệu và phần thi chính.

5.1.4. Chấm chọn

- BTC sẽ chấm và xét chọn không quá 50% số đội ở mỗi bảng để tham dự vòng chung kết. Số lượng đội được xét chọn tham gia vòng chung kết phụ thuộc vào chất lượng dự thi.

- Các tiêu chí chấm chọn:

+ Tổng số điểm chấm: 100, chia ra:

+ Nội dung trình bày: đúng chủ đề quy định, kịch bản hay, có tính sáng tạo, phù hợp với lứa tuổi học sinh, tiêu đề bài dự thi rõ ràng, phù hợp với nội dung.... (20 điểm)

+ Kiến thức, năng lực tiếng Anh của học sinh: phát âm, năng lực sử dụng ngôn ngữ, ngữ điệu, kỹ năng trình bày.... (60 điểm/3 học sinh)

+ Chất lượng âm thanh, hình ảnh (10 điểm)

+ Sự phù hợp, cân đối trong việc phân vai, tỷ lệ thời lượng và nội dung tham gia của từng thành viên (10 điểm)

* Trừ điểm đối với các phân thi quá ngắn hoặc vượt quá thời gian quy định.

5.1.5. Nộp sản phẩm dự thi vòng loại

- Sản phẩm dự thi gồm:

- + 1. File video phần dự thi (loại file mp4);
- + 2. File kịch bản phần dự thi (loại file word).

- Nộp qua mạng đúng thời gian và địa chỉ BTC quy định.

5.2. Vòng chung kết

5.2.1. Đối tượng, số lượng và điều kiện dự thi

- Đơn vị trường đã vượt qua vòng loại.

- Số lượng: Mỗi trường 3 thí sinh dự thi chính thức + 2 thí sinh dự bị

- Các đơn vị được chọn vào vòng chung kết phải nộp hồ sơ thí sinh gồm phiếu điểm cá nhân có dán ảnh thí sinh (theo mẫu kết quả học tập xuất từ vnedu) để BTC kiểm tra.

5.2.3. Nội dung thi

Cuộc thi gồm 05 nội dung như sau:

Phần 1: We are from..! (20 điểm) (Chúng tôi đến từ...!)

- Các đội thi bốc thăm thứ tự dự thi và nền văn hóa.

- Mỗi đội sẽ trang trí trại, hóa trang liên quan đến nền văn hóa mình bốc thăm và có 07 phút để giới thiệu về nền văn hóa.

*** Chấm chọn**

- Tổng số điểm 20 điểm, gồm các tiêu chí chấm chọn như sau:

+ Nội dung trình bày: đúng chủ đề, kịch bản hay, có tính sáng tạo, khái quát đầy đủ thông tin về nền văn hóa đã bốc thăm được ... (5 điểm).

+ Kiến thức, kỹ năng tiếng Anh của học sinh: phát âm, sử dụng ngôn ngữ, ngữ điệu, phong cách; trả lời câu hỏi.... (10 điểm).

+ Hóa trang, trang trí lều trại sáng tạo, đẹp mắt, phù hợp, mang đậm nét văn hóa của quốc gia đã bốc thăm (5 điểm).

Phần 2: We love cultural exchange! (5 điểm) (Chúng tôi yêu thích giao lưu văn hóa!)

- Các đội sẽ được bắt thăm theo nhóm 3 để đến giao lưu văn hóa, phỏng vấn về văn hóa đội bạn và cho điểm.
- Thời gian cho phần này là 30 phút
- Các đội sẽ nộp kết quả lại cho BTC để tổng hợp xét giải.

Phần 3: We know the world! (20 điểm) (Chúng tôi hiểu biết mình và thế giới)

- Học sinh sẽ nghe câu hỏi bằng tiếng Anh và trả lời bằng cách viết lên bảng con. Mỗi câu trả lời đúng sẽ được 1 điểm. Học sinh sẽ không được tiếp tục tham gia khi trả lời sai. Thời gian trả lời cho mỗi câu hỏi là 20 giây.

- Nội dung kiến thức của các câu hỏi nằm trong chương trình giáo dục phổ thông tương ứng của từng cấp học, kiến thức về Quảng Nam và thế giới.

* Các điểm thi cá nhân được cộng và tính bình quân để làm căn cứ xét giải đồng đội.

Phần 4: We are one! (45 điểm) (Chúng tôi là một)

- Mỗi đội sẽ bốc thăm 1 chủ đề và được cung cấp vật liệu để thiết kế minh họa cho phần trả lời của mình.

- Mỗi đội sẽ có 45 phút hội ý, chuẩn bị. Hết thời gian chuẩn bị, các đội được gọi lên trình bày phần thi.

- Phần chào hỏi trong nội dung thi chính cần ngắn gọn, đầy đủ.

- Thời gian trình bày của phần thi: tối đa là 06 phút.

- Sau khi trình bày xong, thí sinh trả lời câu hỏi của Ban giám khảo. Mỗi đội trả lời ít nhất 02 câu hỏi của Ban giám khảo (BTC khuyến khích việc phân vai cho cả đội cùng tham gia trả lời câu hỏi)

*** Chấm chọn**

- Tổng số điểm 45 điểm, gồm các tiêu chí chấm chọn như sau:

+ Phần minh họa và nội dung trình bày: đúng chủ đề quy định, kịch bản hay, có tính sáng tạo, phù hợp với lứa tuổi học sinh.... (10 điểm).

+ Kiến thức, kỹ năng tiếng Anh của học sinh: phát âm, sử dụng ngôn ngữ, ngữ điệu, phong cách; trả lời câu hỏi.... (30 điểm/3 học sinh).

+ Sự phù hợp, cân đối trong việc phân vai, tỷ lệ thời lượng và nội dung tham gia của từng thành viên (5 điểm).

* Trừ điểm đối với các phần thi quá ngắn hoặc vượt quá thời gian qui định.

Phần 5: We are shining together! (10 điểm) (Chúng tôi cùng nhau tỏa sáng)

- Mỗi đội sẽ được cung cấp vật liệu và thiết kế trang phục theo mệnh lệnh tiếng Anh từ ban tổ chức. Sau khi mệnh lệnh hoàn tất, các đội sẽ có thêm 10 phút để thiết kế trang phục theo ý tưởng của mình.

- Mỗi đội sẽ có 3 phút để trình diễn trang phục vừa thiết kế trên sân khấu.
- Thành phần dự thi có thể khác hoặc bổ sung thêm vào 3 thí sinh tham gia các phần thi trên.
- Ngôn ngữ trình bày và nhạc nền là Tiếng Anh.

***. Giải pháp:**

- Giáo viên bộ môn lên kế hoạch: chọn học sinh, chọn đề tài phù hợp để soạn kịch bản .
- Lên kế hoạch tập luyện.
- Chuẩn bị đạo cụ, trang phục phù hợp.
- Bồi dưỡng cho phần thuyết trình.

6. Tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp thị xã: không có

7. Thực hiện kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc”

- Góp phần tạo sự chuyển biến căn bản trong nhận thức và hành động về đạo đức, năng lực ứng xử sự phạm của đội ngũ GV và học sinh, hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc không chỉ là nơi cung cấp và đáp ứng các nhu cầu giáo dục mà phải là nơi tạo ra hạnh phúc góp phần tạo nên một xã hội hạnh phúc để có thể tăng trưởng và phát triển bền vững.

- Giúp cho GV đang công tác trong tổ có nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng, duy trì nhà trường mà ở đó học sinh, GV được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn được hiểu và được có giá trị; nói rộng hơn là phát triển môi trường nhà trường thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.

- Hướng đến xây dựng phát triển một mô hình “Trường học Hạnh phúc” dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác.

- Kết nối với thế giới tự nhiên. Theo đó, giáo dục cho học sinh các năng lực: Tự quan tâm, quan tâm đến người khác và quan tâm đến môi trường. - Nội dung xây dựng mô hình trọn vẹn “Trường học Hạnh phúc” phải được thực hiện thường xuyên, liên tục xuyên suốt trong năm học và các năm học tiếp theo; Mỗi GV,HS phải xác định trách nhiệm của mình trong thực hiện, chủ động, sáng tạo, phối hợp hiệu quả với CBGV trong nhà trường, với PHHS của lớp để thực hiện tốt phong trào.

1. Chỉ tiêu

- Không có hiện tượng bắt nạt, bạo lực học đường
- 100% học sinh thực hiện tốt những quy định của nhà trường về nề nếp kỷ luật

- 100% học sinh tham gia các hoạt động nhằm phát triển năng lực cá nhân
- 100% học sinh có hoàn cảnh đặc biệt (về tinh thần, sức khỏe, kinh tế) đều được quan tâm, chia sẻ, động viên và hỗ trợ
- 100% lớp học sáng, xanh, sạch đẹp, đảm bảo an toàn, không có tai nạn thương tích.
- 100% học sinh đều thích được đến lớp, thích được đi học.

2. Nội dung thực hiện:

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, TDTT, trò chơi dân gian giữa các lớp, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống (phòng ngừa và ứng phó với hiện tượng bắt nạt, bạo lực học đường..) để tăng cường sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh. GV khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức tuyệt đối không để xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường.

- Tăng cường công tác tham mưu với cấp trên để cải tạo, tu sửa các phòng làm việc, nhà vệ sinh, thư viện v.v... đảm bảo đạt chuẩn theo quy định và đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

- Phối hợp với phụ huynh tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục và phát huy mọi nguồn lực để tạo dựng khung cảnh sư phạm xanh- sạch – đẹp, thân thiện và cởi mở.

- Xây dựng bộ quy tắc ứng xử, phổ biến đến toàn thể GV; phối hợp với Tổ Công đoàn tổ chức tốt các chuyên đề về quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo để duy trì bầu không khí học tập, làm việc âm áp và thân thiện; mọi thành viên trong tổ đều được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được đảm bảo an toàn.

- GV thường xuyên sử dụng các biện pháp quản lý, giáo dục kỷ luật tích cực. Chú trọng phát huy vai trò của công tác tư vấn học đường.

- Tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi thầy cô giáo đều được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, không ai bị lãng quên; tất cả đều thay đổi để phù hợp và tiến bộ.

III. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN:

ST T	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	HĐTN	- Rèn luyện phát triển các kỹ năng cơ bản phù hợp với lứa tuổi HS THCS cho các em.	1 lần/	HKI 5 LẦN	Hội trường	TTC M	GVCN 6,7,8	- Máy laptop, ti

		<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng thái độ tự giác, tích cực tham gia các hoạt động và tình cảm yêu quê hương đất nước, niềm tự hào dân tộc cho học sinh. - Đặc biệt là lồng ghép việc giáo dục tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong tất cả các tiết dạy HĐ NGLL. - Lồng ghép chương trình giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn ở cấp THCS vào các chủ đề giảng dạy cho học sinh theo quy định. 	tháng	HKII 4 LẦN	Hội trường	TTC M	GVCN 6,7,8	vi trình chiếu, hệ thống âm thanh, âm nhạc, phong trang trí.
2	BDHSG	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện mục tiêu giáo dục và đào tạo của Đảng "Đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài", đáp ứng yêu cầu giáo dục và đào tạo trong tình hình mới. - Thực hiện kế hoạch chỉ đạo của ngành giáo dục Điện Bàn về đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng giáo dục các bộ môn văn hoá và giáo dục học sinh năng khiếu. - Thực hiện kế hoạch năm học và chỉ tiêu phân đầu của trường về bồi dưỡng học sinh giỏi và học sinh năng khiếu. 	3->5 buổi /tuần	Tháng 7- > 10 (đv k8,9) Khối 6, 7, từ tháng 9 > tháng 4	Phòng bộ môn	GVB D Tất cả giáo viên trong tổ	GVBM Tiếng Anh	Đảm bảo cho việc dạy BD
3	OTE	<ul style="list-style-type: none"> - Hội thi tiếp cận việc đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập môn Tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. - Hội thi là hoạt động giáo dục có ý nghĩa thiết thực nhằm tạo cơ hội để học sinh phát huy các năng lực bản thân; là dịp để thầy cô giáo giao lưu, học tập, trao đổi kinh nghiệm về cách tổ chức các hoạt động dạy học Tiếng Anh. 	3 buổi/ tuần	Tháng 9- > 11	Phòng bộ môn	GVbd Cô Hòa, Cô Lệ	GV trong tổ	Đảm bảo cho việc dạy BD

		- Công tác tổ chức đảm bảo tính khoa học, đạt được mục đích đề ra						
4	CÂU LẠC BỘ TIẾNG ANH	Câu lạc bộ Tiếng Anh là môi trường dành cho những bạn yêu thích môn Tiếng Anh, phát huy khả năng giao tiếp, nghe, nói của mình. Bên cạnh đó, Câu lạc bộ phát hiện bồi dưỡng khơi dậy niềm đam mê ngoại ngữ cho các bạn học sinh đặc biệt là học sinh chuyên Anh.	2 buổi/tháng	10 đến tháng 5	Phòng bộ môn	Cô Thủy, Hòa,	GVBM	Đảm bảo cho việc hướng dẫn

Điện Phương, ngày 08 tháng 9 năm 2023

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Phan Thị Vân

Nguyễn Thị Lâm

Phan Thị Vân